

ОТВЕТЫ

Задание 1

а) нормативные варианты:
библиотЕка, вручИт, добЫча, Избранный, Искра, каталОг, кОмпас, мышлЕние,
облегчИть, Отрок, свЁкла, шассИ.

6 балла (0,5 баллов за слово).

б) устаревшие варианты:
библиОтЕка, избрАнный, мЫшление, отрОк; **2 балла (0,5 за слово).**

в) социально-профессиональные варианты:
дОбыча, искрА, компАс, шАсси; **2 балла (0,5 за слово).**

г) разговорно-просторечные варианты:
врУчит, катАлог, свеклА, стОляр. **2 балла (0,5 за слово).**

Всего: 12 баллов

Задание 2

Бинокль, окуляр, окулист. Лат. *oculus* — «глаз».

Амфитеатр, амфибия. Греч. *amphi* — «с обеих сторон, вокруг, везде» (амфитеатр — места, расположенные полукругом, амфибия — земноводное, живущее над и под водой).

Куратор (из лат.), *курорт* (из нем.), *маникюр* (из франц.). Кур/кюр восходит к лат. *curo* — «забочусь, ухаживаю».

по 2 баллу – за характеристику каждой группы

Всего: 6 балла.

Задание 3

Мысль → *мыслить* (1,25 балла) → *смыслить* (1,25 балла) → *смыслёный* (1,25 балла) → *несмыслёный* (1,25 балла) → *несмыслёныш*.

Всего: 5 балла.

Задание 4

- 1) *торт* : *торты* = *сторож* : *сторожи*
- 2) *поле* : *полей* = *побережье* : *побережий*
- 3) *басня* : *басен* = *кухня* : *кухонь*
- 4) *книга* : *книг* = *кочерга* : *кочерёг*
- 5) *пять* : (нет) *пяти* = *пятьсот* : *пятисот*
- 6) *полтора* : *полтора* = *полтора* : *полтора*
- 7) *оба* : *обоих* = *обе* : *обеих*
- 8) *делать* : *сделать* = *брать* : *взять*
- 9) *думать* : *думал* = *исчезнуть* : *исчез*
- 10) *читать* : *читайте* = *ехать* : *поезжай*

Всего: 10 баллов (по 1 баллу за каждую форму слова)

Задание 5

Два стола. Главным словом в сочетании является числительное. Числительное *два* (им. п.) управляет род. п. существительного.

Двум столам. Главным словом в сочетании является существительное. Числительное *двум* (дат. п.) согласуется в падеже с существительным.

Всего: 6 балла (по 3 балла за каждое сочетание: 1 - за определение главного и зависимого слова, 1 - за определение падежа, 1 - за указание на вид подчинительной связи).

Задание 6

- 1) *Жить* – значит *бороться*.
- 2) *Вы приходите к нам учиться*.
- 3) *Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам*.
- 4) *У него привычка постукивать пальцами, когда задумается*.
- 5) *Брат хотел решить задачу самостоятельно, но, не сумев ее одолеть, попросил меня помочь ему*.

Всего: 8 балла (по 1,6 баллу за определение синтаксической роли каждого инфинитива)

Задание 7

Перевод:

И вам будет хорошо (полезно). Умея (что-либо делать), не забывайте того полезного. А не умея (чего-либо делать), учитесь. Ибо как мой отец, находясь дома, изучал пять языков, так как в том (деле) уважение (честь) есть от других стран. **4 балла**

Пояснение к тексту:

Владимир Мономах в своем труде наставляет детей творить добро, на протяжении всей жизни непрерывно учиться. В заслугу своему отцу киевскому князю Всеволоду Ярославичу Владимир Мономах ставил то, что он, помимо всего прочего, овладел пятью разными языками. **2 балла**

Всего: 6 баллов

Задание 8

Пойдём с нами за белыми грибами.

1) Глагол *пойдём* может прозвучать и как *пойдем*, так как переход Э в О осуществился не во всех диалектах. **1 балл**

2) Форма творительного падежа множественного числа *за грибами* может произноситься с окончанием *-ами*, как в русском литературном языке, с окончанием *-ам*, как в вологодских говорах, *-ама*, как в говорах Северо-Запада, или даже *-ми*. **1 балл**

3) Варианты может иметь и форма прилагательного, которая согласуется с существительным *грибами*: *за белыми грибами*, *за белым грибом*. **1 балл**

Всего: 3 балла

Общее количество баллов: 56